

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian berjudul “Pengaruh Pemberian Media Kartu Bergambar Terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Gizi Seimbang pada Siswa Kelas V di SDN Tanjung Duren Selatan 01 Pagi Tahun 2018”. Skripsi penelitian ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana.

Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Aprilita Rina Yanti Eff, M. Biomed, Apt selaku Dekan Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul.
2. Bapak Mury Kuswari, S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Gizi Universitas Esa Unggul.
3. Ibu Laras Sitoayu, S.Gz., MKM., RD selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dan pikirannya dalam membimbing penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Vitria Melani, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dalam membimbing penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Putri Ronitawati, SKM., M.Si., RD selaku Dosen Penguji I yang telah bersedia meluangkan waktu dalam membimbing penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Milliyantri Elvandari, S.Gz., M.Si selaku Dosen Penguji II yang telah bersedia meluangkan waktu dalam membimbing penyusunan skripsi ini.
7. Orangtua yang memberikan dukungan dan doa serta semangat baik moral maupun materil.
8. Teman-teman yang memberikan support dan motivasi bagi penulis
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis tuliskan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan khususnya bagi pendidikan ilmu gizi.

Jakarta, Maret 2018

Penulis